

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Штукатурно-малярное дело»

5-9 классы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Штукатурно-малярное дело»

1. Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

2. Базовые учебные действия

2.1. коммуникативные

умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

Для формирования коммуникативных УУД мною используются:

- организация взаимной проверки заданий
- обсуждения участниками способов своего действия
- учебные игры, соревнования
- работа в группах. Чтобы шло развитие коммуникативных УУД работа в группе должна всегда завершаться рефлексивной деятельностью учащихся. Чтобы показать учащимся, как они работали в группе, каков уровень их коммуникации, вместе с ними анализируется не только результат, но и процесс работы.

2.2. регулятивные

обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности:

- целеполагание - что известно и неизвестно;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;

- оценка;
- саморегуляция.

Предмет «Технология» имеет чёткую практико-ориентированную направленность, способствует формированию регулятивных УУД путём «приобретения навыков самообслуживания; овладения технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоения правил техники безопасности».

2.3. познавательные

умения:

- осознавать познавательную задачу;
- читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей, другой дополнительной литературе;
- осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач.

Для формирования познавательных ууд мною используются:

- не только использование наглядных моделей (схемы, чертежи, планы), но и обучение самостоятельно строить схемы, модели, таблицы и т. п.
- задания по самостоятельному нахождению и извлечению нужной информации из материалов учебников и другой дополнительной литературе.
- осуществлять классификации, сравнения личной работы с другими.

3.Предметные результаты освоение учебного предмета «Штукатурно-малярное дело»

5 класс

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	2	3
Вводное занятие	Понимание значения и ценности труда, понимание красоты труда и его результатов.	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
Организация работы в штукатурно-малярной мастерской	Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать. Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; Знание и использование правил безопасной работы малярными инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ.

<p>Подготовка ранее окрашенных деревянных поверхностей под простую окраску</p>	<p>Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</p>	<p>Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.</p>
<p>Простая окраска масляными красками новых деревянных поверхностей</p>	<p>Представления о правилах безопасной работы инструментами для малярных работ, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении окрасочных работ.</p>	<p>Знание и использование правил безопасной работы малярными инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении малярных работ.</p>
<p>Простая и улучшенная штукатурка</p>	<p>Представления о правилах безопасной работы штукатурными инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p>	<p>Знание и использование правил безопасной работы штукатурными инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении штукатурных работ, экономное расходование материалов.</p>
<p>Основные операции простой штукатурки</p>	<p>Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов</p>	<p>Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.</p>
<p>Практическое повторение</p>	<p>Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>	<p>Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.</p>
<p>Отливки из гипса и цемента.</p>	<p>Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются при выполнении данного вида работ.</p>	<p>Определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p>

Практическое повторение	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
Краткие сведения о зданиях.	Представления об общем устройстве зданий и их основных частей.	Знание классификации зданий по назначению, и материалов для возведения стен зданий.
Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;	Знание и использование правил безопасной работы штукатурными инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении штукатурных работ, экономное расходование материалов.
Изготовление трафаретов и их использование	Представления о правилах безопасной работы с колющими и режущими с инструментами, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.
Практическое повторение	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; Представления о правилах безопасной работы инструментами для малярных работ, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной окраски деревянных поверхностей.

Краски эмалевые	Знание свойств эмалевых красок.	Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными свойствами. Экономное расходование материалов.
Практическое повторение	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
Улучшенная окраска деревянных поверхностей эмалевыми красками	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;	Нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; Знание оптимальных и доступных технологических приемов улучшенной окраски деревянных поверхностей.
Практическое повторение	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;	Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; Знание и использование правил безопасной работы при выполнении окраски деревянных поверхностей..
Годовая контрольная работа	Знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности

6 класс

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	2	3
Вводное занятие	Понимание значения и ценности труда, понимание красоты труда и его результатов.	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

		Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску	Представления о правилах безопасной работы с инструментами: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Знание и использование правил безопасной работы инструментами для подготовки металлических поверхностей к окраске, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ.
Окраска металлических поверхностей	Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать, отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.	Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину, подбор материалов и инструментов, необходимых для работы.
Леса и подмости	Знание правил техники безопасности при работе на лесах и подмостях, основные требования к лесам и подмостям.	Знание и выполнение правил техники безопасности при работе на лесах и подмостях, основные требования к лесам и подмостям.
Краткие сведения о пигментах и растворителях	Знание названий и некоторых свойств отделочных материалов, используемых в малярном деле, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними.	Знание основных цветов пигментов, растворителей для масляных и эмалевых красок, их особенностей и свойств. Применение пигментов и колеров в малярном деле.
Практическое повторение	Подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для подготовки и окрашивания поверхностей труб и радиаторов, и других металлических поверхностей.	Подбор материалов и инструментов, необходимых для подготовки и окрашивания поверхностей труб и радиаторов, и других металлических поверхностей. Планирование предстоящей практической работы.
Окраска ранее окрашенных оконных переплетов	Знание правил организации рабочего места, красок для окрашивания оконных переплетов, требований к окраске оконных переплетов.	Знание особенностей окраски оконных переплетов, основных свойств используемых материалов. Осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Экономное расходование материалов.

Растворы для штукатурных работ	Знание названий материалов, которые применяются для приготовления штукатурных растворов. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные, цементные, известковые. Меры предосторожности при работе с раствором.	Знание растворов для штукатурных работ, материалов и соотношения компонентов в растворе. Знание и использование правил безопасной работы штукатурными растворами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении штукатурных работ.
Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	Знание названий материалов и инструментов, которые применяются для подготовки деревянных поверхностей под штукатурку, правила техники безопасности при работе с дранью.	Знание инструментов (штукатурный молоток, штукатурный нож) и материалов (дрань и её виды, гвозди) для подготовки деревянных поверхностей под штукатурку. Знание и выполнение правил техники безопасности при подготовке деревянных поверхностей.
Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	Знание названий слоев улучшенной штукатурки, отличия от простой.	Знание технологической последовательности выполнения улучшенной штукатурки деревянных поверхностей. Знание и выполнение правил техники безопасности при выполнении улучшенной штукатурки.
Практическое повторение	Подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для подготовки и окрашивания. Подготовка к окрашиванию и их окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.	Подбор материалов и инструментов, необходимых для подготовки и окрашивания оконных переплётов. Планирование предстоящей практической работы.
Общие сведения о водных колерах	Знание общих сведений о колерах, известковых составов и правил техники безопасности при работе с известковыми составами.	Знание свойств и разновидностей колеров. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Инструменты для нанесения водных составов. Известковые составы. Знание и выполнение правил техники безопасности при окрашивании известковыми составами.
Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом	Знание правил техники безопасности, технологической последовательности подготовки оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. .	Знание свойств и разновидностей водных окрасочных составов. Требования к водным краскам и инструментам для нанесения их на оштукатуренную поверхность.

Облицовка поверхности сухой штукатуркой	Знание правил организации рабочего места при облицовке стен сухой штукатуркой, инструментов для раскроя и способов крепления сухой штукатурки. штукатуркой.	Знание кратких сведений о сухой штукатурке, требований к поверхностям облицовываемым сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Знание способов крепления сухой штукатурки, Заделывания стыков между листами сухой штукатурки. Знание и соблюдение правил техники безопасности при облицовке стен сухой штукатуркой.
Практическое повторение	Подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для окраски стен облицованных сухой штукатуркой.	Подбор материалов и инструментов, необходимых для подготовки и окрашивания стен облицованных сухой штукатуркой. Планирование предстоящей практической работы.
Основные дефекты штукатурки	Знание дефектов штукатурки (дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание), причин возникновения дефектов.	Знание дефектов штукатурки (дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание), причин возникновения дефектов и способов их устранения.
Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.	Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.	Знание технологической последовательности подготовки ранее оштукатуренной поверхности к ремонту. Подбор инструментов и материалов для выполнения оштукатуривания. Знание и соблюдение правил техники безопасности при оштукатуривании кирпичных поверхностей.
Годовая контрольная работа	Знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности

7 класс

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
------------------	---------------------	---------------------

Вводное занятие	Понимание значения и ценности труда, понимание красоты труда и его результатов.	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
Окраска поверхности водными составами с помощью краскопульт	Представление об устройстве и принципе действия ручного краскопульт. Знание и выполнение правила техники безопасности при работе с краскопультом.	Знание принципа работы ручного краскопульт, порядка подготовки краскопульт к работе, требований к водным составам наносимым с помощью краскопульт, правил безопасной работы краскопультом, условий равномерного нанесения красящего состава. Знание правил ухода за краскопультом после работы.
Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве	Представление о механизмах для штукатурных и малярных работ. Общее знакомство с принципами их работы. Знание выполнение правил безопасной работы штукатурными и малярными механизмами.	Знание механизмов для штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Знание механизмов для малярных работ: мелотёрки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами работы. Знание выполнение правил безопасной работы штукатурными и малярными механизмами.
Штукатурка кирпичных бетонных поверхностей	Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.	
Практическое повторение	Подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для оштукатуривания стен подсобного помещения. Подготовка водных составов для окраски оштукатуренной поверхности.	Подбор материалов и инструментов, необходимых для оштукатуривания стен подсобного помещения. Планирование предстоящей практической работы. Окрашивание оштукатуренных поверхностей с помощью краскопульт.

<p>Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную</p>	<p>Знание названий материалов для выполнения частичного и сплошного шпатлевания стен. Знание названий инструментов для выполнения шпатлевочных работ.</p>	<p>Знание доступных технологических приемов частичного и сплошного шпатлевания, основных свойств используемых шпатлёвок, основных компонентов шпатлёвочных составов, инструментов для нанесения шпатлевочных составов. Экономное расходование материалов. Знание правил безопасной работы при выполнении шпатлевочных работ.</p>
<p>Оштукатуривание оконных откосов и дверных проёмов</p>	<p>Знание названий материалов которые применяются для оштукатуривания оконных откосов и дверных проёмов. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.</p>	<p>Знание доступных технологических приемов оштукатуривания оконных откосов и дверных проёмов, основных свойств используемых материалов, инструментов (правило, малка, конопатка) для оштукатуривания оконных откосов и дверных проёмов. Экономное расходование материалов. Знание правил безопасной работы при выполнении штукатурных работ.</p>
<p>Противопожарные мероприятия</p>	<p>Знание основных причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнем, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами.</p>	<p>Знание основных причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнем, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Знание противопожарных средств: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов и порядка вызова пожарной охраны.</p>
<p>Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску</p>	<p>Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия набела. Растворы для снятия копоти, ржавчины. Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе смывочным раствором.</p>	<p>Знание порядка подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Подбор материалов и инструментов, необходимых для подготовки поверхностей под окраску. Выполнение правил безопасной работы при подготовке поверхностей к окрашиванию.</p>

Практическое повторение	Подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для подготовки ранее оштукатуренной поверхности к окраске. Подготовка водных составов для окраски подготовленной поверхности.	Подбор материалов и инструментов, необходимых для подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску.. Планирование предстоящей практической работы. Окрашивание оштукатуренных поверхностей кистями вручную.
Отбивка панелей и окраска	Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация.	Знание последовательности операций при разметке фриза, бордюра, панелей, правил техники безопасности при разметке и окраске панелей.
Вытягивание филёнок	Понятие о филёнках, их назначение. Цвет и ширина филёнок. Инструменты и приспособления для вытягивания филёнок вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка ёмкостью 200-300 г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филёнок. Правила техники безопасности при вытягивании филёнки.	Знание последовательности операций при вытягивании филёнок, правил техники безопасности.
Практическое повторение	Подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для вытягивания филёнок.	Подбор материалов и инструментов, необходимых для вытягивания филёнок. Планирование предстоящей практической работы. Вытягивание филёнки по линейке.
Годовая контрольная работа	Знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности

8 класс

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
------------------	---------------------	---------------------

Вводное занятие.	Понимание значения и ценности труда, понимание красоты труда и его результатов.	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
Общие сведения об обоевых работах.	Знание видов обоев, инструментов и приспособлений для обоевых работ, правил техники безопасности при наклеивании обоев и изготовлении клеящих составов.	Знание материалов, инструментов и приспособлений для обоевых работ. Знание и выполнение правил безопасной работы при наклеивании обоев и приготовлении клеящих составов.
Подготовка поверхности под обои.	Знание названий инструментов, необходимых для подготовки поверхностей для оклеивания обоями основных операций подготовки различных поверхностей.	Знание основных операций подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Умение самостоятельно организовать рабочее место и подготовить поверхность.
Оклеивание поверхности обоями.	Знание названий инструментов и приспособлений для наклеивания обоев, способов соединения обоев на поверхности – внахлест и впритык.	Знание способов соединения обоев на поверхности – внахлест и впритык, инструментов и приспособлений для наклеивания обоев. Умение организовать рабочее место при оклеивании поверхности обоями. Знание и выполнение правил безопасной работы при наклеивании обоев.
Общие сведения о линолеуме.	Знать название видов линолеума, инструментов и приспособлений для настилки линолеума и правила безопасной работы при раскрое и наклеивании линолеума.	Знание видов линолеума, основных свойств линолеума, применения линолеума в строительстве, правил хранения линолеума. Умение приклеивать линолеум на различные основания на клей и мастики. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Знать и выполнять правила безопасной работы при наклеивании линолеума.

Подготовка поверхностей под настилку линолеума.	Знать название основных операций подготовки различных поверхностей под настилку линолеума, название инструментов для подготовки поверхности под настилку линолеума.	Знать основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума, подбирать инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Уметь организовать рабочее место для настилки линолеума.
Раскрой линолеума.	Знать названия инструментов для раскроя линолеума, правила раскроя линолеума, Организацию рабочего места для раскроя линолеума. Знать правила безопасной работы при раскрое линолеума.	Знать правила раскроя линолеума. Уметь рассчитывать размер полотнищ, организовывать рабочее место для раскроя линолеума. Знать и выполнять правила безопасной работы при раскрое линолеума.
Наклеивание линолеума.	Знание названий инструментов для наклеивания линолеума, правила настилки линолеума, правил безопасной работы при наклеивании линолеума, организации рабочего места для наклеивания линолеума.	Знание способов приклеивания линолеума, инструментов для нанесения клея и мастики, прирезки кромок линолеума. Умение организовать рабочее место при настилке линолеума.
Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время.	Знание названий и свойств материалов для приготовления штукатурных и малярных составов в зимнее время. Знание правил техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.	Знание особенностей выполнения штукатурных работ в зимнее время, требований температурного режима в помещениях, приготовления растворов в зимнее время. Знание и выполнение правил техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.
Высококачественная окраска.	Знание названий инструментов и приспособлений для высококачественной окраски. Умение организовать рабочее место при окраске поверхностей.	Знание основных операций по высококачественной окраске деревянных поверхностей. Умение организовать рабочее место при окраске поверхностей. Знание техники безопасности при высококачественной окраске поверхностей эмалевыми и синтетическими составами.

Кладка стен и столбов из кирпича.	Знание названий инструментов и приспособлений, применяемых при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Знание правил организации рабочего места при кирпичной кладке, правил техники безопасности, применяемых растворов.	Знание и умение использовать инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке. Умение организовать рабочее место для выполнения кирпичной кладки. Знание и умение выполнять правила безопасной работы при выполнении кирпичной кладки.
Годовая контрольная работа	Знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами.	Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

9 класс

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Вводное занятие	Представления о разных видах труда мастера отделочных строительных работ: штукатурные, малярные, плиточные. Понимание значения и ценности труда, понимание красоты труда и его результатов.	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения. Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве	Знание требований безопасности труда в учебных мастерских, основных правил электро-безопасности.	Знание правил пожарной безопасности: причины пожаров в учебных заведениях, мер предупреждения пожаров. Выполнение инструкций по пожарной безопасности, правил пользования электроприборами и электроинструментом.
Оштукатуривание колонн, углов, ниш	Знание названий материалов используемых для оштукатуривания колонн, углов, ниш, инструментов для оштукатуривания.	Знание требований к качеству отделки колонн, углов, ниш. Знание техники безопасности при отделке колонн.

Разделка швов между плитами перекрытий	Знание названий материалов используемых для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Знание правил безопасной работы .	Знание видов рустов, инструментов для разделки рустов, швов между плитами перекрытий, технологической последовательности при выполнении разделки швов. Требования к качеству выполняемых работ. Правила безопасной работы.
Оштукатуривание специальными растворами	Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения.	Знание видов специальных штукатурок, их назначения и способов их выполнения, инструментов, приспособлений и правил безопасной работы при работе специальными растворами.
Практическое повторение	Подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для оштукатуривания стен.	Подбор материалов и инструментов, необходимых для оштукатуривания стен.. Планирование предстоящей практической работы.
Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.	Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.
Ремонтные малярные работы	Знание названий материалов и инструментов для полного или частичного ремонта помещений.	Знание особенностей ремонтных работ водными и неводными составами. Подбор материалов, инструментов и приспособлений для полного и частичного ремонта. Знание и выполнение правил безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами.	Знание названий материалов и инструментов для приготовления декоративных составов для фактурной отделки. Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.	Знание материалов для приготовления специальных составов для фактурной отделки поверхностей. Подбор инструментов и приспособлений для декоративной отделки поверхностей. Знание и выполнение правил безопасной работы декоративными составами (защита органов дыхания, зрения, средств подмащивания). Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать.
Практическое повторение.	Подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для выполнения ремонтных работ в различных хозяйственных помещениях.	Подбор материалов и инструментов, необходимых для оштукатуривания стен.. Планирование предстоящей практической работы.
Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности	Знание видов и назначения простейших декоративных отделок поверхностей, названий инструментов, приспособлений, составы и способы их приготовления для выполнения отделок. Знание правил безопасной работы.	Знание простейших декоративных отделок поверхностей. Умение подобрать инструменты, приспособления, составы для отделок. Знание и соблюдение правил безопасной работы.
Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей	Знание видов плиточных материалов, инструментов и приспособлений для выполнения облицовочных работ, правил ухода и хранения инструментов.	Знание видов плиточных материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ. Умение организовать рабочее место. Знание и соблюдение правил безопасной работы.
Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	Знание названий инструментов и приспособлений для подготовки поверхностей под облицовку. Умение организовать рабочее место. Знание правил безопасной работы.	Умение использовать инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под облицовку. Знание и соблюдение правил безопасной работы.
Настилка полов керамическими плитками	Знание видов плиточных материалов, инструментов и приспособлений для выполнения облицовочных работ, правил ухода и хранения инструментов.	Знание видов плиточных материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ. Умение организовать рабочее место. Знание и соблюдение правил безопасной работы.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками	Знание видов плиточных материалов, инструментов и приспособлений для выполнения облицовочных работ, правил ухода и хранения инструментов.	Знание видов плиточных материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ. Умение организовать рабочее место. Знание и соблюдение правил безопасной работы.
Практическое повторение	Подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для выполнения облицовочных работ.	Подбор материалов и инструментов, необходимых для выполнения облицовочных работ. Планирование предстоящей практической работы.
Ремонт облицовочных поверхностей	Знание названий инструментов и приспособлений для ремонта облицовочных покрытий. Знание и правил безопасной работы.	Знание и умения использовать инструменты и приспособления для выполнения ремонта облицовки. Умение приготовить раствор для ремонта облицовки, контролировать качество выполненной работы. Знание и соблюдение правил безопасной работы.
Новые строительные материалы	Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.	Знание новых строительных материалов, их свойств, способов подготовки к работе.
Основы цветоподбора в отделочных работах	Знание основ цветоведения.	Знание основ цветоведения и умение применить их в малярных работах.
Монолитные покрытия пола	Знание видов монолитных покрытий и их назначения. . Знание правил безопасной работы при выполнении монолитных покрытий пола.	Знание видов монолитных покрытий и их назначения. Знание и соблюдение правил безопасной работы при выполнении монолитных покрытий пола.

Организация труда в строительстве	Знание организации труда в строительстве.	Знание организации труда в строительстве: структура управления строительством, бригады и звенья, разделение труда между рабочими разной квалификации. Понятия о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров.
Практическое повторение	Подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для выполнения ремонтных работ в различных хозяйственных помещениях.	Подбор материалов и инструментов, необходимых для выполнения ремонтных работ. Планирование предстоящей практической работы.
Годовая контрольная работа	Знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности

Содержание учебного предмета «Штукатурно-малярное дело»

5 класс

Название раздела	Содержание раздела
<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i>	Масляные краски. Водные краски. Эмалевые краски. Гипс. Глиняно-песчаный раствор. Цемент. Прямые и обратные трафареты. Многокрасочные трафареты. Окрасочные составы для нанесения трафаретов.
<i>Инструменты и оборудование:</i>	Инструменты для малярных работ. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к окрашиванию. Инструменты для штукатурных работ. Инструменты для изготовления трафаретов.
<i>Технологии изготовления предмета труда:</i>	Подготовка деревянных поверхностей к окраске. Простая и улучшенная окраска масляными красками. Простая и улучшенная окраска эмалевыми красками. Способы нанесения раствора на поверхности: намазывание, набрасывание. Нанесение слоя обрызга. Нанесение слоя грунта, Разравнивание раствора. Затирка поверхности.

	Простая и улучшенная штукатурка. Набивание рисунка по трафарету.
<i>Этика и эстетика труда:</i>	Правила безопасной работы в штукатурно-малярной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Подготовка инструментов и материалов к работе. Правила безопасной работы при подготовке поверхности под окраску. Правила безопасной работы при окрашивании масляными красками. Правила безопасной работы при выполнении штукатурных работ.

6 класс

Название раздела	Содержание раздела
<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i>	Грунтовочные составы для металлических поверхностей, краски для металлических поверхностей. Пигменты и растворители для масляных и эмалевых красок. Основные цвета пигментов. Растворы для штукатурных работ. Виды растворов: глиняные, цементные, известковые. Водные колеры, водные окрасочные составы. Масляные и эмалевые краски.
<i>Инструменты и оборудование:</i>	Инструменты для малярных работ. Инструменты для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Инструменты для окраски металлических поверхностей (валики двойные, узкие кисти на длинных ручках для окраски радиаторов). Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Инструменты для окрашивания масляными и эмалевыми красками. Инструменты для подготовки и оштукатуривания деревянных поверхностей. Кисти для нанесения водных окрасочных составов. Кисти и валики для окрашивания масляными и эмалевыми красками.
<i>Технологии изготовления предмета труда:</i>	Подготовка металлических поверхностей к окраске: снятие заусенцев, чистка металлической щеткой, наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава. Простая и улучшенная окраска металлических поверхностей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы стремянки. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Приготовление штукатурных растворов глиняного, известкового, цементного. Подготовка и оштукатуривание деревянных поверхностей. Окрашивание оштукатуренных поверхностей водными составами. Дефекты штукатурки, причины их возникновения, способы устранения. Оштукатуривание кирпичной поверхности.

	Окрашивание масляными и эмалевыми красками дверей и дверных коробок.
<i>Этика и эстетика труда:</i>	<p>Правила безопасной работы в штукатурно-малярной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка инструментов и материалов к работе.</p> <p>Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Правила безопасной работы при окрашивании масляными и эмалевыми красками.</p> <p>Меры предосторожности при работе с штукатурными растворами.</p> <p>Правила безопасной работы при оштукатуривании деревянных поверхностей.</p> <p>Правила безопасной работы при окрашивании масляными и эмалевыми красками.</p>

7 класс

Название раздела	Содержание раздела
<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i>	<p>Водные окрасочные составы.</p> <p>Растворы для штукатурных работ. Растворы для накрывочного слоя.</p> <p>Основные виды шпатлевок (под известковую краску, под клеевую краску, под масляную краску и готовые шпатлевочные составы).</p>
<i>Инструменты и оборудование:</i>	<p>Ручной краскопульт.</p> <p>Механизмы для штукатурных работ (вибросито, растворосмеситель, затирочные машинки).</p> <p>Механизмы для малярных работ (краскотерка, клееварка, краскораспылитель, шлифовальная машина).</p> <p>Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.</p> <p>Инструменты для шпатлевочных работ.</p>
<i>Технологии изготовления предмета труда:</i>	<p>Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.</p> <p>Механизация штукатурных работ.</p> <p>Механизация малярных работ.</p> <p>Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей. Выполнение простой штукатурки. Выполнение улучшенной штукатурки.</p> <p>Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную.</p> <p>Противопожарные мероприятия. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, химический огнетушитель ОХП-10, углекислотный огнетушитель, огнетушитель порошковый).</p> <p>Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.</p> <p>Отбивка панелей и окраска.</p> <p>Вытягивание филёнок.</p>
<i>Этика и эстетика труда:</i>	<p>Правила безопасной работы ручным краскопультом.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Правила безопасной работы для штукатурных работ.</p> <p>Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ.</p> <p>Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оштукатуриванию.</p>

	<p>Правила безопасной работы при выполнении штукатурных работ.</p> <p>Правила безопасной работы при шпатлевании.</p> <p>Правила поведения рабочих при возникновении пожара.</p> <p>Правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.</p> <p>Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей.</p> <p>Правила безопасной работы при вытягивании филёнок.</p>
--	--

8 класс

Название раздела	Содержание раздела
<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i>	<p>Различные виды обоев (бумажные, виниловые, флизелиновые, из стекловолокна, металлизированные, «жидкие»).</p> <p>Клеящие составы для обойных работ (КМЦ-Н, мучной клейстер).</p> <p>Различные виды линолеума. Клеи и мастики для приклеивания линолеума.</p> <p>Растворы с противоморозными добавками (на хлорированной воде, с добавлением поташа, на аммиачной воде).</p> <p>Различные виды кирпича (керамические, силикатные).</p>
<i>Инструменты и оборудование:</i>	<p>Инструменты и приспособления для обойных работ (скребок, обойные ножницы, обойный нож, прижимной валик, обойная щетка, складной метр, отвес).</p> <p>Инструменты и приспособления для работ с линолеумом.</p> <p>Инструменты и приспособления для кладки кирпича.</p>
<i>Технологии изготовления предмета труда:</i>	<p>Общие сведения об обойных работах.</p> <p>Подготовка поверхности под оклеивание обоями.</p> <p>Оклеивание поверхности обоями.</p> <p>Общие сведения о линолеуме.</p> <p>Подготовка поверхностей под настилку линолеума.</p> <p>Раскрой линолеума.</p> <p>Настилка линолеума.</p> <p>Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.</p> <p>Высококачественная окраска.</p> <p>Кладка стен и столбов из кирпича.</p>
<i>Этика и эстетика труда:</i>	<p>Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.</p> <p>Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию обоями.</p> <p>Правила безопасной работы при наклеивании обоев.</p> <p>Правила безопасной работы с линолеумом.</p> <p>Правила безопасной работы и противопожарные мероприятия при штукатурных и отделочных работах в зимнее время.</p> <p>Правила безопасной работы при выполнении каменных работ.</p>

9 класс

Название раздела	Содержание раздела
<i>Материалы, используемые в трудовой</i>	<p>Различные виды штукатурных растворов. Специальные штукатурные растворы. Штукатурные растворы для ремонтных</p>

<i>деятельности.</i>	<p>работ.</p> <p>Химикаты, лакокрасочные материалы, известь.</p> <p>Материалы для декоративных составов. Растворы для облицовочных работ.</p> <p>Материалы для облицовочных работ (керамические плитки, глазурированные плитки, ковровая мозаика, фасонные изделия).</p> <p>Растворы для монолитных полов.</p>
<i>Инструменты и оборудование:</i>	<p>Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий.</p> <p>Инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта.</p> <p>Инструменты и приспособления для декоративной фактурной отделки.</p> <p>Инструменты и приспособления для выполнения художественно-декоративной малярной отделки поверхностей.</p> <p>Инструменты и приспособления для выполнения облицовочных работ.</p>
<i>Технологии изготовления предмета труда:</i>	<p>Правила поведения учащихся при пожаре.</p> <p>Оштукатуривание колонн, углов, ниш.</p> <p>Разделка швов между плитами перекрытий.</p> <p>Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.</p> <p>Ремонтные малярные работы.</p> <p>Фактурная отделка поверхностей декоративными составами.</p> <p>Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхностей.</p> <p>Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.</p> <p>Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.</p> <p>Настилка полов и вертикальных поверхностей керамическими плитками.</p> <p>Ремонт облицованных покрытий.</p> <p>Монолитные покрытия пола.</p> <p>Организация труда в строительстве.</p>
<i>Этика и эстетика труда:</i>	<p>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.</p> <p>Техника безопасности при оштукатуривании колонн, углов, ниш.</p> <p>Правила безопасной работы при разделке швов между плитами перекрытий.</p> <p>Правила безопасности при работе со специальными растворами.</p> <p>Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.</p> <p>Правила безопасной работы при выполнении фактурной отделки декоративными составами.</p> <p>Правила безопасности при работе с художественно-малярными составами.</p> <p>Правила безопасной работы при подготовке поверхностей под облицовку керамической плиткой.</p> <p>Правила безопасной работы при облицовке полов и стен керамической плиткой.</p> <p>Правила безопасной работы при выполнении монолитных покрытий пола.</p>

Тематическое планирование учебного предмета «Штукатурно-малярное дело»

Тематическое планирование по предмету «Штукатурно-малярное дело» для 5-9 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов**, обучающихся:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование критичности к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.
- формирование чувства личной ответственности за свои дела и поступки;
- активное участие в сохранении и укреплении положительных семейных традиций;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- стремление недопущения совершения плохих поступков, умение признаться в проступке и проанализировать его;
- представления о правилах этики, культуре речи;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач;
- элементарные представления об основных профессиях;
- уважение к труду и творчеству старших и младших товарищей, сверстников;
- проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- организация рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- формирование элементарных представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- развитие стремления создавать прекрасное (делать «красиво»);

5 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Вводное занятие.	3	
1.1. Вводный инструктаж по охране труда.		
1.2. Организация работы в штукатурно-малярной мастерской		
1.3. Правила безопасной работы в мастерской		
2. Простая и улучшенная окраска.	7	1
2.1. Назначение малярных работ.		
2.2. Свойства масляных красок.		
2.3. Состав масляных красок.		
2.4. Применение масляных красок.		
2.5. Свойства и применение водных окрасочных составов.		
2.6. Состав водных красок		
2.7. Самостоятельная работа № 1.		
2.8. Виды окраски.		
3. Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску.	4	
3.1. Правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных деревянных поверхностей под окраску.		
3.2. Способы подготовки поверхностей.		
3.3. Удаление отслаивающейся краски.		
3.4. Подготовка деревянной поверхности под простую окраску.		
4. Простая окраска масляными красками новых деревянных поверхностей.	11	1
4.1. Общие сведения		
4.2. Правила безопасной работы в мастерской.		
4.3. Правила безопасной работы при подготовке новой деревянной поверхности к окрашиванию.		
4.4. Вырубка сучков и засмолов.		

4.5. Окончательная подготовка поверхности к окрашиванию		
4.6. Малярные кисти.		
4.7. Уход за кистями.		
4.8. Правила безопасной работы при окрашивании масляными красками.		
4.9. Приёмы окрашивания.		
4.10. Окрашивание поверхности.		
4.11. Качество окрашивания.		
4.12. Самостоятельная работа №2		
5. Простая и улучшенная штукатурка	2	
5.1. Назначение и свойства штукатурки.		
5.2. Требования к качеству штукатурки		
6. Основные операции простой штукатурки.	8	
6.1. Правила безопасной работы при оштукатуривании поверхностей.		
6.2. Инструменты для штукатурных работ.		
6.3. Способ набрасывания		
6.4. Способ намазывания		
6.5. Нанесение слоя обрызга		
6.6. Нанесение слоя грунта		
6.7. Разравнивание раствора		
6.8. Затирка поверхности		
7. Практическое повторение		6
7.1. Набрасывание раствора на стену лопаткой с сокола.		
7.2. Набрасывание раствора на стену лопаткой из растворного ящика.		
7.3. Намазывание раствора на стену лопаткой с сокола.		

7.4. Намазывание раствора на стену лопаткой с полутёрка.		
7.5. Намазывание раствора на стену полутёрком.		
7.6. Намазывание раствора на стену раствора соколом.		
8. Отливки из гипса и цемента	12	1
8.1. Применение лепных деталей в строительстве.		
8.2. Декоративные элементы.		
8.3. Свойства гипса.		
8.4. Формы для отливок		
8.5. Приготовление гипсового раствора.		
8.6. Простая заливка. Самостоятельная работа №3.		
8.7. Раскрашивание отливок из гипса.		
8.8. Отливка в надавку		
8.9. Свойства цемента.		
8.10. Цементный раствор.		
8.11. Отливки из цементного раствора		
8.12. Крепление готовых гипсовых изделий.		
8.13. Крепление цементных изделий.		
9. Практическое повторение		1
9.1. Изготовление отливок из гипса.		
10. Краткие сведения о зданиях	3	
10.1. Классификация зданий по назначению.		
10.2. Материалы для возведения стен зданий.		
10.3. Внутренняя отделка зданий.		
11. Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	5	2

11.1. Правила безопасной работы при ремонте штукатурки.		
11.2. Виды разрушения штукатурки стен.		
11.3. Причины возникновения дефектов штукатурки.		
11.4. Отбивка штукатурки. СР№4"Выполнение простой штукатурки".		
11.5. Ремонт отбитых мест.		
11.6. Заделка трещин в стене. Заделка щелей.		
10. 7. Годовая контрольная работа		
Итого: 68	56	12

6 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Вводное занятие.	3	
1.1. Вводный урок		
1.2. Вводный инструктаж по охране труда.		
1.3. Правила безопасной работы в мастерской.		
2. Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску	4	
2.1. Основные требования к металлическим поверхностям подготавливаемым к покраске.		
2.2. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к покраске.		
2.3. Состав грунтовок для металлических поверхностей.		
2.4. Подбор краски для грунтовки.		
3. Окраска металлических поверхностей	3	
3.1. Требования к окраске металлических поверхностей.		
3.2. Значение окраски металлических поверхностей.		
3.3. Кисти и приспособления для		

окрашивания внутренних поверхностей.		
4. Леса и подмости	4	1
4.1. Леса и подмости для наружных и внутренних работ.		
4.2. Разборные леса и подмости.		
4.3. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.		
4.4. Основные требования к лесам и подмостям.		
4.5. Самостоятельная работа №1 "Простая окраска масляными красками металлической поверхности "		
5. Краткие сведения о пигментах и растворителях	5	
5.1. Пигменты , основные цвета пигментов.		
5.2. Применение пигментов в малярном деле.		
5.3. Растворители для масляных и эмалевых красок.		
5.4. Разновидности растворителей для масляных и эмалевых красок.		
5.5. Колеры и их применение в малярном деле.		
6. Практическое повторение		2
6.1. Подготовка поверхностей труб и радиаторов к окраске.		
6.2. Окраска поверхностей труб и радиаторов.		
7. Окраска ранее окрашенных оконных переплетов	5	
7.1. Подготовка к окраске оконных переплетов.		
7.2. Краски применяемые для окраски оконных переплетов.		
7.3. Требования к окраске оконных переплетов.		
7.4. Особенности окраски оконных переплетов.		
8. Растворы для штукатурных работ	5	1
8.1. Глиняные растворы.		
8.2. Известковые растворы.		
8.3. Самостоятельная работа №2		
8.4. Известково-гипсовые растворы.		
8.5. Цементные растворы.		
8.6. Цементно-известковые растворы.		
9. Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	3	

9.1. Дрань и её виды, толщина , ширина.		
9.2. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к оштукатуриванию.		
9.3. Правила техники безопасности при подготовке деревянных поверхностей.		
10. Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	2	
10.1 Улучшенная штукатурка.		
10.2. Инструменты и приспособления для штукатурных работ		
11. Практическое повторение		2
11.1. Подготовка оконных переплётов к окрашиванию.		
11.2. Окраска оконных переплётов.		
12. Общие сведения о водных колерах	7	
12.1. Колеры, нормальные и разбеленные.		
12.2. Кисти для нанесения водных составов		
12.3. Поролоновые валики.		
12.4. Известковые составы.		
12.5. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами.		
12.6. Клеевые составы.		
12.7. Водоэмульсионные краски.		
13. Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом	3	1
13.1. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.		
13.2. Правила ТБ при подготовке поверхности к окраске водными составами.		
13.3. Организация рабочего места.		
13.4. Самостоятельная работа №3 "Подготовка ранее окрашенной деревянной поверхности к окрашиванию"		
14. Облицовка поверхности сухой штукатуркой	8	
14.1 Общие сведения о сухой штукатурке.		
14.2. Требования к поверхностям, облицовываемым сухой штукатуркой.		
14.3. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке.		
14.4. Инструменты и приспособления для раскроя листов сухой штукатурки.		
14.5. Способы крепления сухой		

штукатурки.		
14.6. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки.		
14.7. Правила техники безопасности при облицовке стен сухой штукатуркой.		
14.8. Повреждения и ремонт стен облицованных сухой штукатуркой.		
15. Практическое повторение		2
15.1. Подготовка стен облицованных сухой штукатуркой к окраске.		
15.2. Окраска стен облицованных сухой штукатуркой.		
16. Основные дефекты штукатурки	4	
16.1. Дутики на поверхности штукатурки.		
16.2. Трещины на поверхности штукатурки.		
16.3. Отлупы и вспучивания штукатурки.		
16.4. Отслаивание штукатурки.		
17. Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.	2	2
17.1. Подготовка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей к оштукатуриванию.		
17.2. Подбор раствора для ремонта штукатурки. СР №4 "Выполнение простой штукатурки"		
17.3. Техника безопасности при подготовке поверхностей		
17.4. Годовая контрольная работа		
Итого: 68	56	12

7класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Вводное занятие.	4	
1.1. Вводный инструктаж по охране труда.		
1.2. Техника безопасности при работе в мастерской		
1.3. Организация работы в штукатурно-малярной мастерской		
2. Окраска поверхности водными составами с помощью краскопульта	11	
2.1. Ручной краскопульт.		
2.2. Устройство краскопульта.		
2.3. Правила безопасной работы		

ручным краскопультом.		
2.4. Организация рабочего места.		
2.5. Подготовка окрасочных составов.		
2.6. Подготовка краскопульта к работе.		
2.7. Уход за краскопультом.		
2.8. Правила работы ручным краскопультом.		
2.9. Условия равномерного окрашивания поверхности.		
2.10. Электрокраскопульт.		
2.11. Правила безопасной работы электрокраскопультом.		
3. Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве.	11	1
3.1. Механизация штукатурных работ.		
3.2. Правила безопасной работы механизмами для штукатурных работ.		
3.3. Вибросито.		
3.4. Растворосмеситель.		
3.5. Доставка растворов на строительную площадку.		
3.6. Затирочные машины.		
3.7. Механизация малярных работ.		
3.8. Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ.		
3.9. Краскотерка.		
3.10. Клееварка. Самостоятельная работа №1		
3.11. Краскораспылитель.		
3.12. Шлифовальная машина.		
4. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.	11	
4.1. Требования к оштукатуриваемым поверхностям.		
4.2. Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.		
4.3. Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оштукатуриванию.		
4.4. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных поверхностей к оштукатуриванию.		
4.5. Подготовка ранее не оштукатуренных бетонных поверхностей к оштукатуриванию.		
4.6. Выполнение простой штукатурки.		
4.7. Оштукатуривание потолка.		

4.8. Оштукатуривание стен.		
4.9. Выполнение улучшенной штукатурки.		
4.10. Растворы для накрывочного слоя.		
4.11. Выполнение накрывочного слоя.		
5. Практическое повторение		2
5.1. Штукатурка стен подсобного помещения.		
5.2. Окраска оштукатуренной поверхности водным составом кистями и краскопультом.		
6. Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную.	11	
6.1. Назначение шпатлевки.		
6.2. Правила безопасной работы при шпатлевании.		
6.3. Основные виды шпатлевок.		
6.4. Шпатлевку под известковую краску.		
6.5. Шпатлевка под клеевую краску.		
6.6. Шпатлевка под масляную краску.		
6.7. Готовые шпатлевочные составы.		
6.8. Инструменты для шпатлевания.		
6.9. Частичная подмазка поверхностей.		
6.10. Подготовка поверхности к сплошному шпатлеванию.		
6.11. Сплошное шпатлевание.		
7. Оштукатуривание оконных откосов и дверных проемов.	14	
7.1. Заполнение оконного проема.		
7.2. Правила безопасной работы при оштукатуривании оконных откосов и дверных проемов.		
7.3. Подготовительные работы.		
7.4. Угол рассвета.		
7.5. Последовательность оштукатуривания оконных проемов.		
7.6. Оштукатуривание внутренних откосов.		
7.7. Установка рамки.		
7.8. Разравнивание раствора.		
7.9. Оштукатуривание заглушин.		
7.10. Железнение цементной штукатурки.		
7.11. Железнение сухим способом.		
7.12. Железнение мокрым способом.		
7.13. Оштукатуривание наружных откосов и сливов.		

7.14. Оштукатуривание дверных проемов.		
8. Противопожарные мероприятия.	13	
8.1. Основные причины возникновения пожара.		
8.2. Меры предупреждения пожаров.		
8.3. Порядок вызова пожарной команды.		
8.4. Противопожарный пост.		
8.5. Первичные средства пожаротушения.		
8.6. Огнетушитель.		
8.7. Химический пенный огнетушитель.		
8.8. Углекислотный огнетушитель.		
8.9. Огнетушитель порошковый.		
8.10. Правила поведения рабочих при возникновении пожара.		
8.11. Предупреждающие знаки.		
8.12. Указательные знаки.		
8.13. Запрещающие знаки.		
9. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	3	
9.1. Правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.		
9.2. Очистка поверхности от старых набелов.		
9.3. Очистка поверхности от ржавчины и копоти.		
10. Практическое повторение		2
10.1. Подготовка ранее оштукатуренной поверхности под окраску.		
10.2. Окраска подготовленной поверхности водной краской.		
11. Отбивка панелей и окраска.	9	
11.1. Назначение панелей.		
11.2. Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей.		
11.3. Разметка панелей.		
11.4. Варианты отделки стен.		
11.5. Окраска стен и потолков в один цвет.		
11.6. Отделка стен и потолков в два цвета.		
11.7. Отделка стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом.		
11.8. Подготовка панелей к окрашиванию.		
11.9. Окрашивание панелей.		
12. Вытягивание филенок.	8	
12.1. Понятия о филенках.		

12.2. Правила безопасной работы при вытягивании филенок.		
12.3. Окрасочные составы для вытягивания филенок.		
12.4. Способы вытягивания филенок.		
12.5. Вязка филенчатых кистей.		
12.6. Вытягивание филенки кистями по линейке.		
12.7. Вытягивание филенки по трафарету.		
12.8. Вытягивание филенки при помощи прибора для накатки филенок.		
13. Практическое повторение		2
13.1. Побелка известковым раствором деревьев на пришкольном участке.		
13.2. Годовая контрольная работа		
Итого: 102	93	9

8 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Вводное занятие.	3	
1.1. Вводный инструктаж по охране труда. Правила безопасной работы в мастерской.		
1.2. Организация работы в штукатурно-малярной мастерской.		
2. Общие сведения об обояных работах.	16	
2.1. Назначение обояных работ.		
2.2. Виды обоев.		
2.3. Бумажные обои.		
2.4. Виниловые обои.		
2.5. Флизелиновые обои.		
2.6. Обои из стекловолокна.		
2.7. Металлизированные обои.		
2.8. Жидкие» обои.		
2.9. Свойства обоев.		
2.10. Маркировка обоев.		
2.11. Бордюры и фризы.		
1.12. Инструменты и приспособления для обояных работ.		
2.13. Клеящие составы для обояных работ.		
2.14. Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.		
2.15. Клей для обояных работ.		
2.16. Мучной клейстер.		
3. Подготовка поверхности под оклеивание обоями.	10	1

3.1. Общие требования.		
3.2. Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию обоями.		
3.3. Подготовка оштукатуренной или бетонной поверхности к оклеиванию обоями.		
3.4. Подготовка ранее окрашенной поверхности к оклеиванию обоями.		
3.5. Подготовка поверхностей, ранее окрашенных клеевой или известковой краской. СР № 1 Выполнение простой штукатурки.		
3.6. Подготовка поверхности, ранее окрашенных масляной краской или эмалью.		
3.7. Подготовка ранее оклеенных обоями поверхностей.		
3.8. Подготовка поверхностей, обитых листами сухой штукатурки.		
3.9. Подготовка дощатых поверхностей.		
3.10. Отметка верхней границы, наклеивания обоев.		
3.11. Грунтование поверхности.		
4. Оклеивание поверхности обоями.	11	
4.1. Подготовка обоев.		
4.2. Сортировка обоев.		
4.3. Раскрой обоев на полотнища.		
4.4. Последовательность оклеивания стен обоями.		
4.5. Провешивание стены отвесом.		
4.6. Намазывание обоев клеящим составом.		
4.7. Требование к качеству.		
4.8. Оклеивание стен обоями.		
4.9. Оклеивание обоями углов.		
4.10. Оклеивание обоями сложных мест.		
4.11. Наклеивание бордюра и фриза.		
5. Общие сведения о линолеуме.	5	1
5.1. Свойства линолеума. Самостоятельная работа №2		
5.2. Виды линолеума в зависимости от способа изготовления.		
5.3. Виды линолеума в зависимости от его назначения.		
5.4. Хранение линолеума.		
5.5. Клеи и мастики для приклеивания линолеума.		
5.6. Правила безопасной работы с линолеумом.		
6. Подготовка поверхностей под	4	

настилку линолеума.		
6.1. Общие положения.		
6.2. Подготовка деревянного основания.		
6.3. Подготовка бетонного основания.		
6.4. Подготовка плиточного основания.		
7. Раскрой линолеума.	4	
7.1. Расположение полотнищ линолеума.		
7.2. Инструменты для раскроя линолеума.		
7.3. Раскрой линолеума.		
7.4. Централизованный раскрой линолеума.		
8. Настилка линолеума.	6	
8.1. Настил линолеума насухо.		
8.2. Наклеивание линолеума.		
8.3. Прирезка кромок линолеума.		
8.4. Сварка швов линолеума.		
8.5. Холодная сварка.		
8.6. Горячая сварка.		
9. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.	11	
9.1. Особенности штукатурных и отделочных работ в зимнее время.		
9.2. Подготовка помещения.		
9.3. Подогрев материалов и растворов.		
9.4. Сушка и обогрев помещений.		
9.5. Приготовление растворов с противоморозными добавками.		
9.6. Растворы на хлорированной воде.		
9.7. Штукатурные растворы с добавлением поташа.		
9.8. Штукатурные растворы на аммиачной воде.		
9.9. Выполнение плиточных работ в зимнее время		
9.10. Малярные работы в зимних условиях.		
9.11. Правила безопасной работы и противопожарные мероприятия при штукатурных и отделочных работах в зимнее время.		
10. Высококачественная окраска.	6	1
10.1. Виды окраски. Самостоятельная работа №3		
10.2. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.		
10.3. Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную		

окраску.		
10.4. Окрашивание поверхностей.		
10.5. Флейцевание.		
10.6. Торцевание.		
10.7. Качество окраски.		
11. Кладка стен и столбов из кирпича.	20	2
11.1. Общие сведения о кирпичной кладке.		
11.2. Виды кирпича.		
11.3. Виды и назначения каменной кладки.		
11.4. Грани кирпича.		
11.5. Элементы каменной кладки.		
11.6. Инструменты каменщика.		
11.7. Контрольно-измерительные инструменты.		
11.8. Правила безопасной работы при выполнении каменных работ.		
11.9. Раскладка кирпича.		
11.10. Перевязка швов.		
11.11. Штрабы на кирпичной кладке.		
11.12. Подготовка неполномерных кирпичей.		
11.13. Растворы для каменной кладки.		
11.14. Расстилание и разравнивание раствора.		
11.15. Установка шнура-причалки.		
11.16. Кладка способом вприжим.		
11.17. Кладка способом вприсык		
11.18. Кладка способом вприсык с подрезкой раствора Самостоятельная работа №4		
11.19. Кладка способом вполуприсык.		
11.20. Расшивка швов.		
11.21. Кладка столбов.		
11.22. Организация труда каменщиков.		
11.23. Годовая контрольная работа.		
Итого: 102	95	7

9 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Вводное занятие	3	
1.1. Первичный инструктаж по охране труда.		
1.2. Правила безопасной работы в учебных мастерских.		
1.3. Пожарная безопасность в учебной мастерской.		
2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и	12	

на строительстве		
2.1. Требования безопасности труда на производстве		
2.2. Причины травматизма		
2.3. Виды травм, их предупреждение		
2.4. Запрещающие и предупредительные надписи		
2.5. Правила и инструкции по безопасности труда		
2.6. Основные правила электробезопасности		
2.7. Причины пожара в учебных заведениях и на строительных объектах		
2.8. Меры предупреждения пожаров. Инструкция по пожарной безопасности		
2.9. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители.		
2.10. Правила пользования электроприборами и электроинструментом.		
2.11. Меры предосторожности при использовании пожароопасных жидкостей.		
2.12. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.		
3. Оштукатуривание колонн, углов, ниш	4	
3.1. Оштукатуривание колонн.		
3.2. Оштукатуривание ниш.		
3.3. Материалы и инструменты для оштукатуривания колонн, углов и ниш.		
3.4. Техника безопасности при отделке колонн, углов, ниш.		
4. Разделка швов между плитами перекрытий.	4	
4.1. Виды рустов.		
4.2. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий.		
4.3. Требования к качеству выполняемых работ при разделке швов между плитами перекрытий.		
4.4. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.		
5. Оштукатуривание специальными растворами	11	1
5.1. Виды специальных штукатурок, их назначение, способы выполнения.		
5.2. Виды, составы специальных растворов, особенность выполнения специальных штукатурок.		
5.3. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок.		
5.4. Правила безопасной работы при		

работе со специальными растворами.		
5.5. Водонепроницаемая штукатурка.		
5.6. Теплоизоляционная штукатурка.		
5.7. Акустическая штукатурка.		
5.8. Армированная штукатурка.		
5.9. Самостоятельная работа №2		
5.10. Оштукатуривание печей.		
5.11. Рентгенозащитная штукатурка.		
5.12. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.		
5.13. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.		
6. Практическое повторение		2
6.1. Оштукатуривание внутренних углов.		
6.2. Оштукатуривание наружных углов.		
7. Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	8	
7.1. Основные понятия о гигиене труда		
7.2. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза.		
7.3. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.		
7.4. Санитарные требования, предъявляемые к освещению.		
7.5. Вентиляция помещений.		
7.6. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей		
7.7. Первая помощь при несчастном случае.		
7.8. Индивидуальный пакет и правила пользования им.		
8. Ремонтные малярные работы	4	
8.1. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами		
8.2. Составы, способы приготовления паст		
8.3. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта.		
8.4. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью		
9. Фактурная отделка поверхности декоративными составами.	11	1
9.1. Материалы для декоративных составов.		
9.2. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки		
9.3. Требования к качеству выполненных работ.		
9.4. Отделка поверхности под фактуру.		
9.5. Назначение фактурной отделки.		

9.6. Самостоятельная работа №2.		
9.7. Отделка поверхности декоративной крошкой.		
9.8. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкочмета.		
9.9. Отделка латексным наполненным составом "солнце": Особенности приготовления состава.		
9.10. Отличие отделки "солнце" от отделки под "шагрень" и декоративной крошкой.		
9.11. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения), средства подмащивания.		
9.12. Организация труда и техника безопасности.		
10. Практическое повторение.		2
10.1. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях		
10.2 Ремонт штукатурки, шпатлевание.		
11. Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности.	4	
11.1. Окраска панелей и фризов. вытягивание филёнок.		
11.2. Торцевание окрашенной поверхности.		
11.3. Накатка узорными валиками.		
11.4. Окраска под мрамор и гранит		
12. Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.	4	
12.1. Инструменты для облицовочных работ.		
12.2. Виды плиточных материалов, их различия, размеры, формы и назначение.		
12.3. Уход за инструментами.		
12.4. Организация труда и техника безопасности		
13. Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.	6	2
13.1. Инструменты для подготовки поверхностей под облицовку.		
13.2. Подготовка кирпичных поверхностей.		
13.3. Подготовка, бетонных поверхностей.		
13.4. Подготовка деревянных поверхностей.		
13.5. Подготовка основания под плиточные полы.		

13.6. Техника безопасности при подготовке поверхностей под облицовку.		
14. Настилка полов керамическими плитками.	6	
14.1. Инструменты и приспособления облицовочных работ.		
14.2. Настилка полов керамической плиткой способом "шов в шов".		
14.3. Настилка полов керамической плиткой способом "вразбежку".		
14.4. Настилка полов керамической плиткой способом "по-диагонали".		
14.5. Уход за плиточными полами после настилки.		
14.6. Организация труда и техника безопасности.		
15. Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками.	8	
15.1. Инструменты и приспособлениями для облицовки вертикальных поверхностей плитками.		
15.2. Последовательность выполнения облицовочного покрытия стены.		
15.3. Облицовка стены глазурованной плиткой способом «шов в шов».		
15.4. Облицовка стены глазурованной плиткой способом «в разбежку».		
15.5. Диагональная облицовка стен глазурованной плиткой.		
15.6. Уход за облицованной поверхностью		
15.7. Контроль качества выполненной работы		
15.8. Организация труда и техника безопасности.		
16. Практическое повторение.		2
16.1. Малярные и обойные работы внутри здания.		
16.2. Плиточные работы внутри здания .		
17. Ремонт облицовочных поверхностей.	8	
17.1. Растворы для ремонта облицовочных покрытий. Самостоятельная работа №3.		
17.2. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок.		
17.3. Западание и выступание плиток.		
17.4. Отслоение плиток от прослойки.		
17.5. Отслоение плиток вместе с раствором от основания.		
17.6. Сплошные протяжные трещины в покрытии плиточных полов.		
17.7. Устранение дефектов.		
17.8. Техника безопасности при ремонте облицовочных покрытий.		

18. Новые строительные материалы.	4	
18.1. Новые строительные материалы, их назначение.		
18.2. Самоклеящаяся плёнка, подвесные потолки.		
18.3. Современные шпатлевки		
18.4. Лакокрасочные материалы.		
19. Основы цветоведения в отделочных работах.	6	
19.1. Свет и цвет в природе.		
19.2. Смещение цветов.		
19.3. Количественная оценка цвета.		
19.4. Цвет в лакокрасочных покрытиях.		
19.5. Восприятие цвета.		
19.6. Проектирование цветовой отделки.		
20. Монолитные покрытия пола.	4	
20.1. Мозаичные полы.		
20.2. Брекчиевидные покрытия.		
20.3. Наборно-мозаичные полы.		
20.4. Организация труда и техника безопасности.		
21. Организация труда в строительстве.	11	1
21.1. Структура управления строительством		
21.2. Бригады и звенья		
21.3. Разделение труда между рабочими разной квалификации		
21.4. Комплексные бригады.		
21.5. Фронт работ, его размеры, обмер выполненных работ.		
21.6. Материальная ответственность за производственный брак		
21.7. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы		
21.8. Краткая характеристика систем оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная.		
21.9. Система оплаты труда штукатуров и маляров		
21.10. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией.		
21.11. Календарные планы строительства объектов.		
21.12. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие. Самостоятельная работа №4.		
22. Практическое повторение.		3
22.1. Планирование ремонтных работ в помещениях школы.		
22.2. Выполнение малярных ремонтных работ. Выполнение ремонта штукатурки.		

22.3.Годовая контрольная работа.		
Итого: 132	116	16